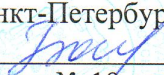
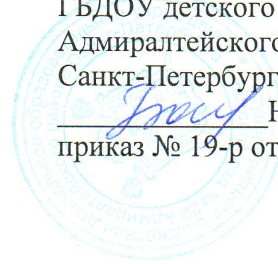


ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №22
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 03.02.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 22
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
 Н.А.Богачева
приказ № 19-р от 03.02.2020г.



ПРОГРАММА

**обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг для работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг разработана для работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа, ГБДОУ соответственно). Программа утверждается приказом заведующего, принимается на общем собрании работников образовательной организации.
2. Темы (вопросы) инструктажа сотрудников ГБДОУ определяются в зависимости от задач, форм и вида инструктажа, Виды и формы инструктажа, теоретическое содержание тем (вопросов) инструктажа определены: в инструкции по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан населения при посещении ГБДОУ; правилах этикета при обращении с лицами с ограниченными возможностями здоровья для работников ГБДОУ; в Методических пособиях для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, рекомендованных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. Все сотрудники должны пройти обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
4. Допуск к работе вновь принятых сотрудников учреждения осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности».
5. Повторный инструктаж проводится ежегодно, в начале учебного года, в сроки, установленные приказом заведующего ГБДОУ, с учетом последовательности рассматриваемых вопросов, предлагаемых для обучения (инструктажа) персонала.
6. Внеплановый инструктаж может проводиться по решению заведующего ГБДОУ с целью изучения новых документов, инструкций, правил, порядка предоставления новых услуг, новых форм обслуживания, при организации обслуживания на новом объекте.
7. Индивидуальный инструктаж проводится в форме собеседования, разъяснения, тренинга. Коллективный инструктаж – в форме лекций, семинаров, деловых игр.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ТЕМ (ВОПРОСОВ) ДЛЯ ИНСТРУКТАЖА ПЕРСОНАЛА ГБДОУ:

1. Основные положения законодательства РФ, локальные акты ГБДОУ по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и МГН услуг и объектов, на которых они предоставляются; Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов и МГН объектов социальной инфраструктуры и услуг;
2. Общие сведения об образовательном учреждении ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, как объекте, предоставляющем образовательные услуги в рамках доступной среды для инвалидов, характерные особенности учреждения;
 - Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности. Состояние доступности ГБДОУ
 - Оснащение ГБДОУ, обеспечивающее доступ на объект инвалидов и МГН
3. Организация и порядок работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан в ГБДОУ:
 - Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в ГБДОУ.

- Перечень сотрудников, участвующих в обеспечении доступности для инвалидов объекта и помещений ГБДОУ, в предоставлении услуг, а также в оказании помощи в преодолении барьеров и в сопровождении маломобильных граждан на объекте.
4. Общая характеристика видов нарушений функций организма, значимых барьеров окружающей среды, рекомендации и возможности их устранения для различных категорий маломобильных граждан;
 - Основные виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.
 - Понятие о барьерах окружающей среды. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития).
 - Общие рекомендации по устранению барьеров и способах их преодоления для инвалидов с разными формами инвалидности.
 5. Правила этикета при общении с инвалидами и МГН: общие правила этикета при общении (в соответствии с кодами категорий инвалидности).
 6. Сопровождение инвалидов и МГН на приеме в ГБДОУ и при оказании им услуг;
 7. Действия сотрудников ДОУ при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.
 8. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан в ГБДОУ